**Μάθετε πώς ξεμπλοκάρουμε το πρόγραμμα flash player, αν χρειαστεί, απ'** [**εδώ**](https://www.youtube.com/watch?v=g7u2DsRSIhc)**.**

**Ενότητα 1**

**Γίνεται επανάληψη στην αισθητοποίηση των ακέραιων αριθμών μέχρι το 10 000, στην πρόσθεση και αφαίρεση με ακέραιους αριθμούς μέχρι το 1000 και στα μοτίβα πολλαπλασιασμού μέχρι το 100.**

A. Εφαρμογίδια για αισθητοποίηση των αριθμών

Ιστοσελίδα:  
<http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/placevalue/fruit_shoot_place_value.htm> (Δες πώς να ενεργοποιήσεις το flash player στο βίντεο [εδώ](https://www.youtube.com/watch?v=cuzc1MvFUME))   Στο εφαρμογίδιο αυτό τα παιδιά καλούνται να αντιστοιχίσουν τον αριθμό που τους παρουσιάζεται με το υλικό Dienes με τη συμβολική του μορφή. Το εφαρμογίδιο προσφέρεται, ώστε να γίνει επανάληψη σε μονοψήφιους, διψήφιους και τριψήφιους αριθμούς.

B. Εφαρμογίδια για σύγκριση αριθμών μέχρι το 1000

Ιστοσελίδα:  
<http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/placevalue/FSCompareNumbers.htm>  
Από την αρχική σελίδα επιλέγουμε το επίπεδο 3, ώστε να παρουσιάζονται τετραψήφιοι αριθμοί. Στο παιχνίδι αυτό, τα παιδιά καλούνται να επιλέξουν τα φρούτα με το σύμβολο της ισότητας ή ανισότητας που ταιριάζει κάθε φορά.

Γ. Εφαρμογίδια για εκτίμηση αθροίσματος ή διαφοράς

1. Ιστοσελίδα:  
<http://pbskids.org/cyberchase/math-games/glowlas-estimation-contraption/>  
Στο πρώτο επίπεδο τα παιδιά καλούνται να εκτιμήσουν το άθροισμα 3 διψήφιων αριθμών, στρογγυλοποιώντας τους αριθμούς στην πλησιέστερη δεκάδα.

2. Ιστοσελίδα:  
<http://www.mathsisfun.com/numbers/estimation-game.php>  
Από την αρχική σελίδα επιλέγουμε «Add 100s» για εκτίμηση αθροίσματος ή «Subtract 100s» για εκτίμηση διαφοράς. Τα παιδιά καλούνται, με βάση την εκτίμησή τους, να τοποθετήσουν το βέλος στο κατάλληλο σημείο της αριθμητικής γραμμής.

Δ. Εφαρμογίδια για υπολογισμό αθροίσματος ή διαφοράς

1. Ιστοσελίδα:  
<https://www.topmarks.co.uk/number-facts/number-fact-families>  
Τα παιδιά τοποθετούν τους αριθμούς που παρουσιάζονται στην κατάλληλη θέση, ώστε να σχηματιστούν 4 μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης.

2. Ιστοσελίδα:  
<http://www.learnalberta.ca/content/me3us/flash/lessonLauncher.html?lesson=lessons/07/m3_07_00_x.swf>  
Τα παιδιά εξασκούνται σε αφαιρέσεις με διψήφιους και τριψήφιους αριθμούς.

3. Ιστοσελίδα:  
<http://flash.topmarks.co.uk/4021>  
Οι μαθητές επιλέγουν ζευγάρια αριθμών που έχουν άθροισμα 10 (1ο στάδιο) και άθροισμα 100 (2ο στάδιο) , ώστε να συμπληρωθεί η σωλήνα με τα κομμάτια που λείπουν.

4. Ιστοσελίδα:  
<http://flash.topmarks.co.uk/3721>  
Τα παιδιά έχουν στη διάθεσή τους κομμάτια μήκους 20 μονάδων (1ο στάδιο) και 100 μονάδων (2ο στάδιο) και καλούνται να τα κόψουν, ώστε να έχουν το κατάλληλο μήκος για να συμπληρώσουν τη μεγαλύτερη σωλήνα.  
  
5. Ιστοσελίδα:  
<https://www.topmarks.co.uk/Flash.aspx?a=activity11>  
Τα παιδιά καλούνται να υπολογίσουν ορθά τα αθροίσματα και τις διαφορές, εφαρμόζοντας τον κατακόρυφο αλγόριθμο, ώστε να βοηθήσουν τον Hexafield να ολοκληρώσει την αποστολή του. Εφαρμογίδια για μοτίβα πολλαπλασιασμού

Ε. Εφαρμογίδια για μοτίβα πολλαπλασιασμού

1. Ιστοσελίδα:  
<http://www.crickweb.co.uk/ks2numeracy.html>  
Οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν δύο αριθμούς, ώστε να προκύψει το πολλαπλάσιο που παρουσιάζεται.

2. Ιστοσελίδα:  
<https://www.topmarks.co.uk/number-facts/number-fact-families>  
Τα παιδιά τοποθετούν τους αριθμούς που παρουσιάζονται στην κατάλληλη θέση, ώστε να σχηματιστούν 4 μαθηματικές προτάσεις πολλαπλασιασμού και διαίρεσης.

3. Ιστοσελίδα:  
<http://www.smarttutor.com/wp-content/uploads/games/sleeboz_game3%20-%20Stampede.swf>  
Τα παιδιά καλούνται να εντοπίσουν τα πολλαπλάσια συγκεκριμένου αριθμού. Από την επιλογή “Options”, επιλέγουμε τον αριθμό με τον οποίο θα εργαστούμε (π.χ. πολλαπλάσια του 5).

4. Ιστοσελίδα:  
<https://www.topmarks.co.uk/maths-games/hit-the-button>  
Τα παιδιά καλούνται να επιλέξουν το γινόμενο μαθηματικών προτάσεων πολλαπλασιασμού. Από την αρχική σελίδα επιλέγουμε το μοτίβο με το οποίο θα εργαστούμε (φιλικό προς οθόνες αφής).

5. Ιστοσελίδα:  
<https://www.topmarks.co.uk/times-tables/coconut-multiples>  
Τα παιδιά καλούνται να εντοπίσουν τα πολλαπλάσια ενός συγκεκριμένου αριθμού. Από την αρχική σελίδα επιλέγουμε το μοτίβο με το οποίο θα εργαστούμε (φιλικό προς οθόνες αφής).

6. Ιστοσελίδα:  
<https://phet.colorado.edu/sims/html/arithmetic/latest/arithmetic_en.html>  
Τα παιδιά υπολογίζουν το γινόμενο μαθηματικών προτάσεων πολλαπλασισμού και συμπληρώνουν τον πίνακα πολλαπλασιασμού.

7. Ιστοσελίδα:  
<http://flash.topmarks.co.uk/4763>  
Τα παιδιά καλούνται να επιλέξουν το πηλίκο μαθηματικών προτάσεων διαίρεσης.